





IED EL JAZMÍN ÁGORA 2025: UN PROYECTO DE TRANSDISCIPLINARIEDAD BITÁCORA ¡CUENTA HASTA 10!

	=	
ESTUDIANTE:		CURSO:

NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
		550	
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
	×		
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
	(16,		
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)







IED EL JAZMÍN BITÁCORA ÁGORA 2025: UN PROYECTO DE TRANSDISCIPLINARIEDAD ¡CUENTA HASTA 10!

	1002.117.117.017.101
ESTUDIANTE:	CURSO:

NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
			,
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
		x'O	
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
			,
		λ `	
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)
NOMBRE DEL PERSONAJE	UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	TRES CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE	VALORACIÓN (De 1.0 a 5.0)







IED EL JAZMÍN J.M.

PROYECTO PARA LA FORMACIÓN DE NUEVAS CIUDADANIAS Y RESIGNIFICACIÓN DEL IMAGINARIO DE CULTURA POLÍTICA Y CIUDADANA: ¡CUENTA HASTA 10!

"La forma como tratas, piensas y hablas de los demás, define quién eres"

Estimado padre de familia:

Cordial saludo,

Por medio de la presente nos dirigimos a usted con el fin de compartir el desarrollo del proyecto: ¡Cuenta hasta 10!, el cual promueve valores y brinda herramientas para la formación de nuevas ciudadanías y la re significación del imaginario de cultura política y ciudadana.

El viernes 26 de septiembre se desarrollará una actividad conocida como el Ágora, donde más de 200 estudiantes de primaria, 703, octavo y once, representarán a más de 200 personajes de la humanidad, por lo tanto, todos los estudiantes ingresarán al colegio con entera normalidad a las 6: 20 am. Los estudiantes de primera infancia, primero, segundo, quinto, sexto, 701, 702, noveno y décimo, deberán asistir a la institución con el uniforme correspondiente al día viernes, con cuadernos, esfero, muchos dulces o galletas (de manera voluntaria) para depositarlas en el stand de cada estatua y de esta manera activar su actuación al estilo "Septimazo" en Bogotá, deberán traer también dos guías o bitácoras que diligenciarán durante todo el recorrido (la cual una vez diligenciadas deberán pegarlas en el cuaderno de sociales) y la mejor disposición del mundo. Le recomendamos compartir con su hijo (a) las indicaciones morales y de seguridad pertinentes, para que la presente actividad sea exitosa en todos los aspectos cumpliendo así los objetivos propuestos por ¡Cuenta hasta 10! Los padres de familia de primera infancia, primaria y bachillerato que deseen presenciar esta actividad, pueden asistir a las 8:30 am al colegio y retirarse en el momento que lo crean conveniente, para ingresar deben entregarles a los porteros la presente circular firmada y diligenciada, se les sugiere de igual manera traer dulces, colombinas o galletas para depositarlas en los stands de los personajes que visiten. Esta circular será enviada por cada director de grupo por el respectivo canal de comunicación del curso, a todo el grupo para que por favor la traigan impresa, diligenciada y firmada desde sus domicilios. Todos los estudiantes saldrán para sus casas a las 11: 00 am.

Soy		dentificado	con	cédula_			, m
teléfono es	, el n	ombre de mi h	nija (o) e	s			
del curso	у	representa	en	el	Ágora	al	siguiente
personaje			(en ca	so que r	epresente a	algún p	ersonaje), el
director de grupo de m	ıí hijo (a) s	e Ilama		-			
Firma nadres de famili	a·						

